**اذاعة مدرسية كاملة عن محو الامية جاهزة للتحميل والطباعة**

إن هذا الموضوع من أهم المواضيع التي تهم سائر الأمم منذ عهود، وقد تعاظمت هذه المسألة بشكل كبير في العصر الحالي، حيث تعد الأٌمية من أسباب تخلف الشعوب والبلدان وتراجعها، وهذا يؤثر على حياة الدولة كما يؤثر على حياة الفرد، لذلك تنطلق الصيحات في كل محفل لمحاربة الأُمية، ولذلك يتم تعليم هذه المسألة في البرامج التعليمية للمدارس كما هو الحال مع الإذاعة المدرسية، وفي مقالنا اليوم سوف نقدم إِذاعة مَدرسية مكتملة العناصر عن هذا الموضوع.

**مقدمة اذاعة مدرسية كاملة عن محو الامية**

بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله تعالى رب العالمين، الذي جعل لنا العلم منارة نهتدي بها إلى صراطه المستقيم، والحمد لله تعالى الذي أخرجنا من ظلمات الجهل، وهدانا إلى النور المبين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد الطاهر الأمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن اتبع الهدى من المؤمنين الصالحين، وأما بعد:

فإننا اليوم نلتقي مجدداً عبر أثير إذاعتنا المَدرسية هذه، لنتفقه في أمر هام من أمور أمتنا، أمر لابد أن نعي له جميعاً، الأمر الذي يحمل قضية تهم العالم بأسره، وهي قضية مَحو الأُمية، هذه القضية التي لها آثار سلبية تعود بالضرر على كل أمة وكل دولة، وخاصة في العصر الحديث الذي نعيشه، عصر التقدم والحداثة والإنترنت والسرعة، وما تحمله هذه آفة الجهل من ضرر على سلامة المجتمع وتماسك بنيانه وتأخر الأمة عن الأمم الأخرى، كما أن ذلك فيه خلاف لأمر الله تعالى الذي أمرنا بالعلم والمعرفة، ورفع من منزلة العلماء وعظم من أجرهم وثوابهم عند الله تعالى، وكل هذه الأمور التي ذكرناها، سوف نتوسع في تفصيلها من خلاف فقرات إذاعتنا المًدرسية هذه، التي اجتهد تلاميذنا النجباء بتحضيرها

**اذاعة مدرسية كاملة عن محو الامية**

لطالما كان هذا الموضوع محط اهتمام الأمم، من عهد سيدنا محمد -عليه الصلاة والسلام- وحتى يومنا هذا، وفيما يلي سنقدم فقرات إِذاعة متكاملة عن هذا الموضوع، وفق الآتي:

**فقرة القرآن الكريم عن عن محو الأمية**

وكما تعودنا دائماً أن نبدأ أولى فقراتنا بتلاوة عطرة من الذكر الحكيم، والتي سيتلوا علينا منها الطالب…. بصوته العذب، فليتفضل مشكوراً:

* قال الله تعالى في كتابه الحكيم عن فضل العلم ومقام أهل العلم والعلماء: {أَمَّنْ هُوَ قَانِتٌ آنَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ ۗ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ}[1].
* وقد ذكر الله تعالى أيضاً منلزل العلماء وترقيته لهم في عدة آيات، ومنها قوله تعالى بالذكر الحكيم: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۖ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانشُزُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ}[2]

**فقرة الحديث الشريف عن عن محو الأمية**

صدق الله العلي العظيم، وبعد هذه التلاوة العطرة، نستمع وإياكم إلى الطالب…. الذي سوف يقرأ علينا بعض ما جاء في الأخاديث الشريفة عن ضرورة طلب العلم، فليتفضل مشكوراً:

* عن أبو الدرداء -رضي الله عنه- قال، أن النبي -عليه الصلاة والسلام- قال في ضرورة طلب العلم والتعلم وفضل العلم والعلماء: "من سلك طريقًا يطلبُ فيه علمًا، سلك اللهُ به طريقًا من طرقِ الجنةِ، وإنَّ الملائكةَ لتضعُ أجنحتَها رضًا لطالبِ العِلمِ، وإنَّ العالِمَ ليستغفرُ له من في السماواتِ ومن في الأرضِ، والحيتانُ في جوفِ الماءِ، وإنَّ فضلَ العالمِ على العابدِ كفضلِ القمرِ ليلةَ البدرِ على سائرِ الكواكبِ، وإنَّ العلماءَ ورثةُ الأنبياءِ، وإنَّ الأنبياءَ لم يُورِّثُوا دينارًا ولا درهمًا، ورَّثُوا العِلمَ فمن أخذَه أخذ بحظٍّ وافرٍ"[3]

**فقرة كلمة صباحية عن عن محو الأمية**

والآن نستم وإياكم إلى الطالب….. الذي سوف يسمعنا كلمة جميلة عن أهمية تتبع قضية مَحو الأُمية، فليتفضل مشكوراً:

بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله تعالى رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد الطاهر الأمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، وأما بعد:

السادة معلمين ومعلمات مدرستنا الأفاضل، القائمين على هذه الإذاعة المعطاءة، زملائي وزميلاتي على مقاعد الدّراسة، أسعد الله صباحكم بالخير، وفتح الله تعالى لي ولكم لكم لأمتنا دروباً ملؤها الخير والصلاح، من خلال هذا العلم الذي نسعى إليه جميعاً في هذا الصرح التعليمي، منفذين بذلك أمر الله تعالى بأن نسعى إلى العلم والتعلم وتعليم الناس ما تعلمناه، وهذا يصب في عمق القضية التي نتكلم عنها اليوم، فالتعلم هو هو الدواء الذي نعالج به آفة الأمية، التي يجب علينا أن نمحوها من سجلات وقواميس أمتنا، فلا علو لأمة لا يمتلك أهلها العلم والمعرفة، فالجهل لا يولد النصر، وإتما يواد التخلف والتراجع، وهذا يخالف تعاليم شرعنا الذي أتى به نبينا الكريم -عليه الصلاة والسلام- الذي حضنا على محاربة الجهل والتخلف بالعلم والفضيلة، حتى نرتقي بأمتنا إلى أعلى المستويات، وفي الختام، أسأل الله تعالى الاية للناس إلى هذا الأمر، وأن يعلمنا ما ينفعنا، وينفعنا بما علمنا، والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته.

**فقرة هل تعلم عن عن محو الأمية**

نشكر الطالب…. على هذه الكلمة الجميلة والمعبرة، وأما الآن، فَسوف نستمع للطالب… الذي سيقدم لنا بعض المعلومات القيمة عن هذه المسألة، ضمن فقرة هل تعلم، فليتفضل مشكوراً:

* هل تعلم أن مَحو الأُمية هو سبيل النهوض بالمجتمعات، من خلال النهوض بثقافة أبنائها.
* هل تعلم أن مَحو الأُمية مَحو الأُمية يساهم في تحسين صحة الطفل والأسرة والتغذية ويزيد من فرص الحياة.
* هل تعلم أن مَحو الأُمية يعد محركًا للتنمية المستدامة من حيث أنه يتيح مشاركة أكبر في سوق العمل، مما يقلل من الفقر.
* هل تعلم أنه لا يزال ما لا يقل عن 773 مليون من الشباب والكبار غير قادرين على القراءة والكتابة حول العالم، وهذا يستدعي تعزيز نشاط مَحو الأُمية.
* هل تعلم أن معرفة القراءة والكتابة الآن، تعد وسيلة هامة لتحديد الهوية والفهم والتفسير والإبداع والاتصال في العالم الرقمي الحديث.

**فقرة سؤال وجواب عن عن محو الأمية**

نشكر الطالب…. على هذه المعلومات الجميلة والقيمة، ولكن مازال في في جعبة طلابنا العديد من المعلومات الهامة التي يجب معرفتها عن هذه المسألة، وهذا ما سيقدمه لنا الطالب…. ضمن فقرة سؤال وجواب، فليتفضل مشكوراً:

* **السؤال:** ما هو مفهوم مَحو الأُمية؟
* **الجواب:** مَحو الأُمية هو مصطلح يراد به التوصل إلى تعليم الناس مبادئ العلم الأولية ومداخله التي تتمثل بالقراءة والكتابة.
* **السؤال:** ما الفرق في مَحو الأُمية بين الماضي والحاضر؟
* **الجواب:** مَحو الأُمية سابقاً كانت تسعى لتعليم الناس القراءة والكتابة كاهتمام أولي، وأما الآن، فيعتبر من لا يعرف استخدام الحاسب والأجهزة التقنية الحديثة، يعتبر أمي ويجب مَحو أُميته.
* **السؤال:** متى ظهر مَحو الأُمية في الإسلام؟
* **الجواب:** لقد ظهر مع بدأ الحروب مع الكفار، حيث أمر النبي -عليه الصلاة والسلام- الأسرى الذين يجيدون القراءة والكتابة، بتعليم 10 مسلمين لقاء عتقهم من الأسر.
* **السؤال:** ما هو مَحو الأُمية المعلوماتية؟
* **الجواب:** هو القدرة على العثور على المعلومات وتقييمها وتنظيمها واستخدامها وتوصيلها بجميع أشكالها المختلفة باستخدام مزيج من مهارات البحث التفكير النقدي وتكنولوجيا الكمبيوتر والاتصال.

**فقرة شعر عن عن محو الأمية**

لطالما كان الشعر العربي حاضراً لمواكبة التطور في حياة الناس والمجتمعات، بما في ذلك محاربة الجهل والأُمية والتحفيز على طلب العلم، ومن الشعر الجميل عن ذلك سوف يقرأ علينا الطالب…. فليتفضل مشكوراً:

اطلبِ العلمَ ولا تكسلْ \*\*\* فما أبعدَ الخيرَ على أهلِ الكسلْ

واحتفلْ للفقهِ في الدينِ \*\*\* ولا تشتغلْ عنهُ بمالٍ أوْ خَوَلْ

واهجرِ النومَ وحصِّلْهُ \*\*\* فَمَنْ يعرفِ المطلوبَ يحقرْ ما بذلْ

لا تقلْ قدْ ذهبَتْ أربابُهُ \*\*\* كلُّ مَنْ سارَ على الدربِ وصلْ

في ازديادِ العلمِ إرغامُ العِدى \*\*\* وجمالُ العلمِ يا صاحِ العملْ

جمِّلِ المنطقَ بالنَّحوِ فَمَنْ \*\*\* يُحرمِ الإعرابَ في النطقِ اختبلْ

وانظمِ الشعرَ ولازمْ مذهبي \*\*\* فاطراحُ الرفدِ في الدنيا أقلْ

**خاتمة اذاعة مدرسية كاملة عن محو الامية**

ومع هذه الأبيات الشعرية الجميلة والمعبرة في صميم هذه المسألة، نصل وإياكم إلى نهاية هذه الإذاعة المَدرسية، التي قدم لنا طلابنا النجباء من خلالها فقرات قيمة ملؤها الخير والصلاح والمعلومات الهامة عن هذه القضية التي تهم العالم بأسره، وفي الختام لا يسعني إلا أن أشكرهم على هذا الجهد الرائع، وأني لأسأل الله تعالى أن يخص أمتنا الإسلامية بالعلم وينتشر الوعي حول هذه المسألة، حتى نرتقي بأمتنا نحو العلا، ونضاهي بعلمنا أمم الأرض من مشارقها إلى مغاربها، وأن يرزقنا العلم الذي ينفعنا، وأن ينفعنا بما علمنا، والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته.

1

سورة الزمر

الآية 9

2

سورة المجادلة

الآية 11

3

صحيح أبي داود

أبو الدرداء، الألباني، 3641، صحيح