



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف السابع الأساسي

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الأول الدور : الأول

الأسئلة الموضوعية :

الدرجة الكلية للامتحان ٤٠

السؤال الأول

المجموع	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	المفردة
	البديل الصحيح	د	أ	ب	ج	ب	د	ب	ج
الدرجة	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	
الصفحة	٩١	٥١	٢٣	١٦-١٤	٤٧-٤٦	٥٠	٢٤	٨٤-٨٢	

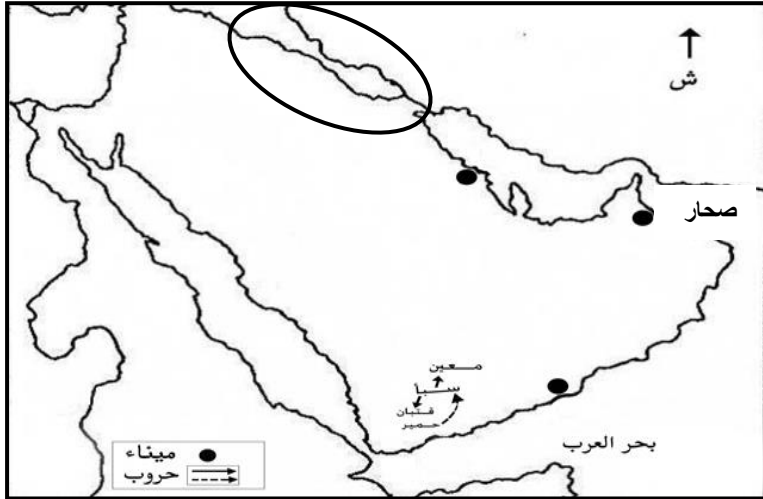
الأسئلة المقالية :-

الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	السؤال				
٧٧ ، ٤٨	درجتان: لكل مفردة درجة.	<table border="1"><tr><td>القوى العاملة</td><td>١</td></tr><tr><td>الصحة</td><td>٢</td></tr></table>	القوى العاملة	١	الصحة	٢	أولاً	الثاني
القوى العاملة	١							
الصحة	٢							

تابع نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف السابع الأساسي

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥/٢٠١٦ م

(٢)

الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	السؤال						
١٥-١٤	<u>درجتان:</u> لكل جزئية درجة.	<table border="1"> <tr> <td>العصر الحجري الحديث</td> <td>العصر الحجري القديم</td> <td>وجه المقارنة</td> </tr> <tr> <td>الجفاف / قلة الأمطار (يكتفى بواحدة)</td> <td>ظروف طبيعية قاسية/ أمطار غزيرة / أصبحت الوديان الصحراوية أنهاراً جارية. (يكتفى بواحدة)</td> <td>الظروف الطبيعية</td> </tr> </table>	العصر الحجري الحديث	العصر الحجري القديم	وجه المقارنة	الجفاف / قلة الأمطار (يكتفى بواحدة)	ظروف طبيعية قاسية/ أمطار غزيرة / أصبحت الوديان الصحراوية أنهاراً جارية. (يكتفى بواحدة)	الظروف الطبيعية	ثانياً (١)	الثاني
العصر الحجري الحديث	العصر الحجري القديم	وجه المقارنة								
الجفاف / قلة الأمطار (يكتفى بواحدة)	ظروف طبيعية قاسية/ أمطار غزيرة / أصبحت الوديان الصحراوية أنهاراً جارية. (يكتفى بواحدة)	الظروف الطبيعية								
١٦	<u>درجة</u>	<p>النظام الاقتصادي الذي تمثله الصورة هو نظام المقايضة، والذي يُعد أحد أساليب البيع والشراء ويقوم على تبادل السلع مقابل سلع أخرى/ نظام لا يستخدم فيه النقود.</p> <p><u>ملحوظة:</u> في حال كتب الطالب النظام الاقتصادي فقط دون شرح يُعطي نصف الدرجة.</p>	(٢)							
٢٦ ٢٤	<u>ثلاث درجات:</u> لكل مفردة درجة		ثالثاً: إجابة المفردتان رقم ١ و ٢ على الخريطة.							
٣٨ - ٣٥		<p>حروب / صراع / علاقات حربية.</p> <p><u>ملحوظة:</u> في حال كتب الطالب اسم بلاد الرافدين في حدود حضارة الرافدين تُعد الإجابة صحيحة.</p>	(٣)							

تابع نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف التاسع الأساسي

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥/٢٠١٦ م

(٣)

الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	السؤال
٥٣-٥٠	<u>درجتان:</u> لكل مفردة درجة	- ارتفاع المواليد - عدد المواليد ٨٣ ألفاً جدد بالسلطنة خلال عام. - انخفاض الوفيات - بلغ عدد المواليد الأحياء ٨٢ ألف و ٩٨١ مولود في ٢٠١٤ م. - بلغ عدد المواليد الأحياء العُمانيين ٧٦ ألفاً و ٦٩٠ ألفاً عمانياً. - بلغ عدد المواليد الأحياء الغير عُمانيين ٦ آلاف و ٢٩١ وافداً. - ارتفاع عدد المواليد الأحياء في عُمان في ٢٠١٤ م، مقارنة بعام ٢٠١٣ م. - بلغ عدد الوفيات في سلطنة عُمان ٧ آلاف و ٨١٩ حالة وفاة. (<u>يُكتفى بذكر اثنين</u>) لأن عدد المواليد أكبر من عدد الوفيات.	أولاً: (١)	الثالث
٥٣	<u>درجة</u>		(٢)	
٥٥-٥٤	<u>درجتان</u> لكل مفردة درجة	المنطقة نوع الهجرة : (الداخلة إليها / الخارجة منها)	ثانياً:	
		١-الوطن العربي		
		٢-أوروبا		
٥٩	<u>درجة</u>	الشمال / المنطقة (أ)	ثالثاً:	
٥٩	<u>درجة</u>	نعم. التفسير: حيث يُفضل الإنسان العيش في المناطق السهلية على المناطق الجبلية لسهولة الوصول إليها / ملاءمتها لبناء المسكن / سهولة قيام الزراعة / لأن المنطقة نهريّة.	(١)	
٦٥-٦٦،	<u>درجة</u>	- الضغط على الخدمات الاجتماعية وقطاعات عديدة كالتعليم والتوظيف. - ظهور مشكلة البطالة. - الضغط على الموارد الطبيعية. - تدهور البيئة وتلوّثها. - انتشار الأمراض. (<u>يُكتفى بذكر مشكلة واحدة</u>)	(٢) (٣)	

تابع نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف السابع الأساسي

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥/٢٠١٦ م

(٤)

الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	السؤال
٨١-٧٧	<u>درجتان</u> لكل مفردة درجة	- التدخين. - تناول المشروبات الغازية. - تناول الوجبات الغذائية السريعة. - تناول الطعام المليء بالدهون. - عدم ممارسة الرياضة. - المبالغة في تناول الأطعمة. - عدم تناول وجبة الإفطار. (يُكتفى بذكر اثنين)	أولاً:	الرابع
٩٤-٨٨	<u>درجتان</u> لكل مفردة درجة	-الالتزام بقواعد المرور وأنظمتها وقواعد السلامة العامة – استخدام الممرات الخاصة بالمشاة – الالتزام بالإشارات المرورية – احترام النظام والقانون – اتباع الأساليب الآمنة / التخفيف من السرعة / التعاون / الصدق / التأكد من صلاحية المركبة (المصابيح / الزيت/ الماء/ البطارية) / عدم التجاوز / ربط حزام الأمان. (يُكتفى بذكر اثنين)	ثانياً:	
٦٦	<u>درجة</u>	الشمس، الماء، التربة (يُكتفى بذكر مورد طبيعي واحد)	ثالثاً:	(١)
٦٩-٦٦	<u>درجة</u>	- المورد رقم (٢): التلوث / تدهور البيئة / خلل في النظام البيئي.		(٢)
	<u>درجة</u>	- المورد رقم (٣): الاستنزاف / نقص / نفاذ / ينتهي / ينضب.		
٧٣-٧٢	<u>درجة</u>	صناعة الملابس والأقمشة / تصنيع وإنتاج المواد الغذائية/ مصانع للأخشاب / مصانع العطور / صناعة الأثاث. (يكتفى بذكر مشروع واحد ، أو أي مشروع آخر يراه الطالب شرط أن يرتبط بالموارد الطبيعي الأشجار).		(٣)

انتهى النموذج