

أي ثمار تغرس

يقال: «كان في ارتجاله أروع مما هو عليه في مواده المحضرة، لأنه في استرساله كان يعرف من رصيده الموسوعي، ولكنه في إعداده، ورغم جودته، إلا أنه كان مقيداً بالموضوع الذي بين يديه»، هذا ما كانت تردده صدى أيامنا في وصف المعلم المتمكن، وهي ليست بالأرقام البعيدة كما يظن، فثمانينات القرن الماضي كانتها بالأمس، ومع هذا، فاليوم أبدأ ليس شبيهاً بالبارحة، فعلى قدر ما كنا نسأل عن المعلم المتبحر في علمه، على قدر ما نطالب اليوم بالترام المعلم بدرسه ودرسه فقط، فما الذي اختلف! المنهج المعلن والمنهج الخفي ليس كذلك! والاثناي بيد المعلم وكلا يخضع لضميره، وإني لأحزن على امرئ يدعي الإنصاف والمحبة للعلم ويجري على لسانه الطعن وغسيل الأدمغة، فلا ينظر إلى وطنه نظرة الأمانة والاستخلاف، ولا إلى دينه بعين



الطالب النخب

وراء كل طالب نخب، همة عالية، ومعلم اجتمع له عقل وعلم، فليس كل من علم بلغ في تعليمه رتبة «المعلم المرعي»، وقد يقوم بالفعل شخص فلا يؤخذ عليه، ويقوم به آخر فيعاب ويؤنب لموقعه القدوة، الذي قيده بحبال الالتزام، فليس العرض من التعليم، تحصيل العلم فحسب، ولكن الأساس هو تقوية الخلق والارتحال عن الصغائر والاستيعاب جيداً بأن العلم أنفس بضاعة يراد لها أظفر وعاء، وكما قال رسول الأمة: «من أراد الدنيا فقلبه بالعلم، ومن أراد الآخرة فقلبه بالعلم، ومن أرادها معاً فقلبه بالعلم»، ونحن إذ نعيش في عصرنا انفالات اقتصادية سريعة وفقرات اجتماعية أسرع، فلا أولى من وجود المعلمين الذين بشرحون بتوازن مطمئن قوانين الحياة لطلابهم، فالتحلل من القيود المجتمعية، والتوسع في قواعد اللعبة السياسية، يحتاج إلى من يقوي في نفوس النشء الإيمان برسالة خدمتهم للإنسانية بصرف النظر عما يحصل، بل ويكون من الأدعى التمسك بهذا الاعتقاد حياً في القلوب مهما ساءت الأمور، وإلا فسبكون التفسخ من القيم هو السائد، فلا يعود ينفع العلم، ويصبح الخبر والحق

محتفلين

لنكون المعلم ما نريد أن نكون... يوماً بل نكتب اليوميات بالحب
نصنعها تحت الضياء فقط... ونعلمه شوقنا للعلم



المعلم

المعلم هو كيان شامخ مستقل ينقش برسمه في عقل تلميذه، لأنه من أوائل الناس الذين يتصل بهم في حياته فيطبعون فيه بصمتهم، بل إن المعلم في نظري فن وصنعة، فالفن يكون للمهندس في داخل المعلم الإنسان الذي يحسن قراءة النفوس والعقول، والصنعة للبناء الذي يضم لبنة من علم على لبنة من أدب على ثالثه من تفسير واحتواء، وما نقص في هيكل الأسرة وأركانها في حياة الطالب، فإن المعلم بكثير من الحب يستطيع تقليص الخسائر وتحويل المعوقات إلى حوافز وأسباب للتميز تدفع بالمتعثرين من أبنائه الطلاب. كلمة أخيرة: التزامات المعلم المعيشية تنتقل معه إلى قاعة الفصل، واكتفاؤه المعادي في سد احتياجاته يؤمن له تركيزه في عمله، كلمة بعد الأخيرة: المتأمل في أحداث العراق وفلسطين وباقي مناطق النزاع، يرتفع بعلمة استفهامه إلى المعلم الذي يعمل في ظل هذه الأجواء المشتتة، فلا أقلها تكريم هذا الإنسان المناضل في ميدانه، والنظر في أمر تقاعده، أو بالأصح العمل على حفظ حقوقه أينما وجدت.



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم
مكتب التعليم شرق بريدة
كثافة الأمير عبدالإله بن عبدالعزيز (مشرق - لمبور)
مركز مصادر التعلم



تصميم وإعداد أ.عبد العزيز بن محمد مصادر التعلم

وليده بن عبداللذ المراجيح

فانك المدرست

عبد العزيز بن محمد مصادر التعلم
MQUALATY.NET



يظل التعلّم هو نبراس الأمم، وشمعة تحضرها العلمي، والأخلاق، والتنموي، ويفضل من الله بقود خادم الحرمين الشريفين شعبه، ليكون في مصاف الأمم المتقدّمة تعليمياً، عبر الدعم السخي، والبرامج التاريخية المتطورة.

وقال سموه: شهادتي مجروحة بزملائي بالإدارة العامّة للتعليم بالمنطقة، وعلى رأسهم المدير العام، لكنني لا أجد حرجاً بالتاكيد على أن إدارة تعليم القصيم تعد من أميز الإدارات التعليميّة على مستوى المملكة والله الحمد بما تملكه من تخليطع متقن، ورؤى منظّمة، وعمل متطور، ونضح في التعامل مع كفاءة المتغيّرات، وأنه تعليم يفخر به الإنسان ويرفع به الرأس.

وقال سموه للمعلمين والمعلمات: الحمد لله، نعيش في ظلّ رعاية كريمة واهتمام وقيادة رشيدة، وأمن وأمان ينبغي التمسّك به بحمد الله وشكره أولاً، ثمّ بالتمسّك بثوابت الدين والوطن في كلّ المجالات، ليظلّ وطننا شامخاً كما هو، بعيداً عن الأفكار الهدامة التي يدور رحاها في كثير من الأقطار.

المعلّم القسوة

انطلاقاً من الحديث الذي يُخاطب فيه رسولنا ﷺ المعلمين، كما روي عن أبي سعيد الخدري: عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ: (سَيِّئَاتِيكُمْ أَقْوَامٌ يُطَلَّبُونَ الْعِلْمَ، فَإِذَا رَأَيْتَهُمْ قَتَلُوا نَفْسَهُمْ، مَرْحَبًا مَرْحَبًا بِوَصِيَّةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَاقْتُوهُمْ فَذُتْ لِحُكْمِكُمْ، مَا اقْتُوهُمْ، قَالَ: عُلْمُهُمْ). لذلك فإنه يتبع على المعلم واجب كبير ومهمة جليلة، فالمعلم قدوة حسنة لطلابه حيث إنه يقدم لهم الدروس بوجه مشرق وإبتسامة عريضة ويُطرق جدياً تزيد من ارتباطهم به، لذلك فإن الواجب عليه أن يخرس في أبنائه الطلاب حبّ دينهم ووطنهم، وضرورة تسكّتهم بالأخلاق العالية والأداب الحسنة، وأن يعمل على تنمية مواهبهم وزيادة قدراتهم، فمن بين يدي المعلم تتخرج جميع الشرائح الاجتماعية والكفاءات العلمية، لذلك يجب على الجميع كلٌّ في موقعه تقدير المعلم حقّ التقدير، حيث إنه يُسهم إسهاماً كبيراً في تنشئة الأجيال وإعدادهم ليكونوا أمل الأمة في مستقبل مشرق باذن الله.



قمر للمعلم

كلية التربية بعقيف
شطر الطالبات

المعلم هو الشخص الذي يجعلك لا تحتاج إليه تدريجياً

المعلم الناجح هو أهم أعمدة بناء التعليم الناجح

الوضوح هو فضيلة المعلمين

قصر المعالي

كلية التربية بعقيف
شطر الطالبات

لك التكريم يا قمر المعالي
ففيك تجمعت زين الخصال
بعلمك قد علوت اليوم قدراً
فقدرك بين كل الناس عالي
فعدوا ربة الأجيال عدوا
بحقك لن يفي اليوم مقال

MQUALATY.NET

المعلم

كلية التربية بعقيف
شطر الطالبات

يسر وحدة الأنشطة الطلابية
بكلية التربية بعقيف شطر الطالبات
أن تدعو جميع منسوبات الكلية
للمشاركة و حضور برنامج الاحتفال

باليوم العالمي للمعلم

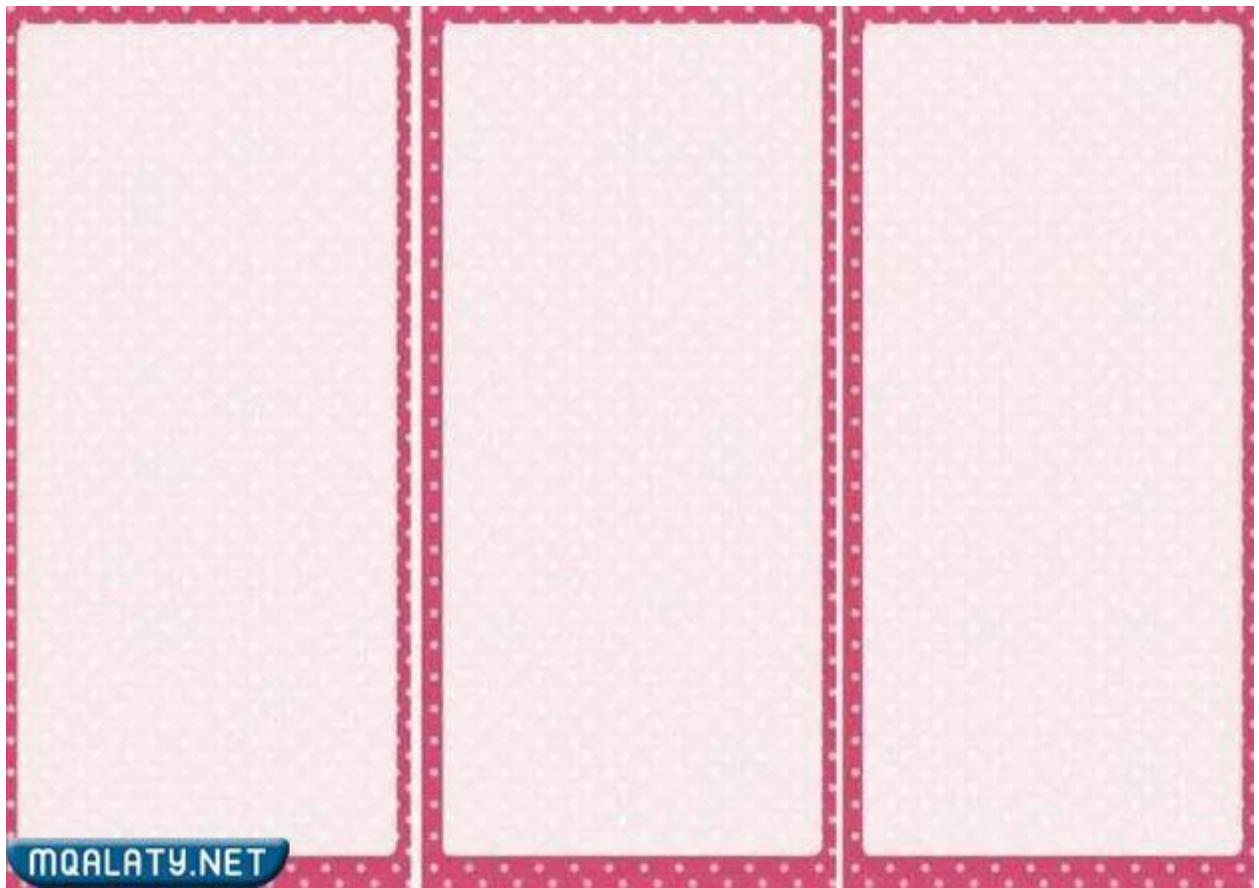
وذلك يوم الخميس ١٤٣٩/١/١٥ هـ
الساعة الحادية عشرة صباحاً
بمسرح الكلية



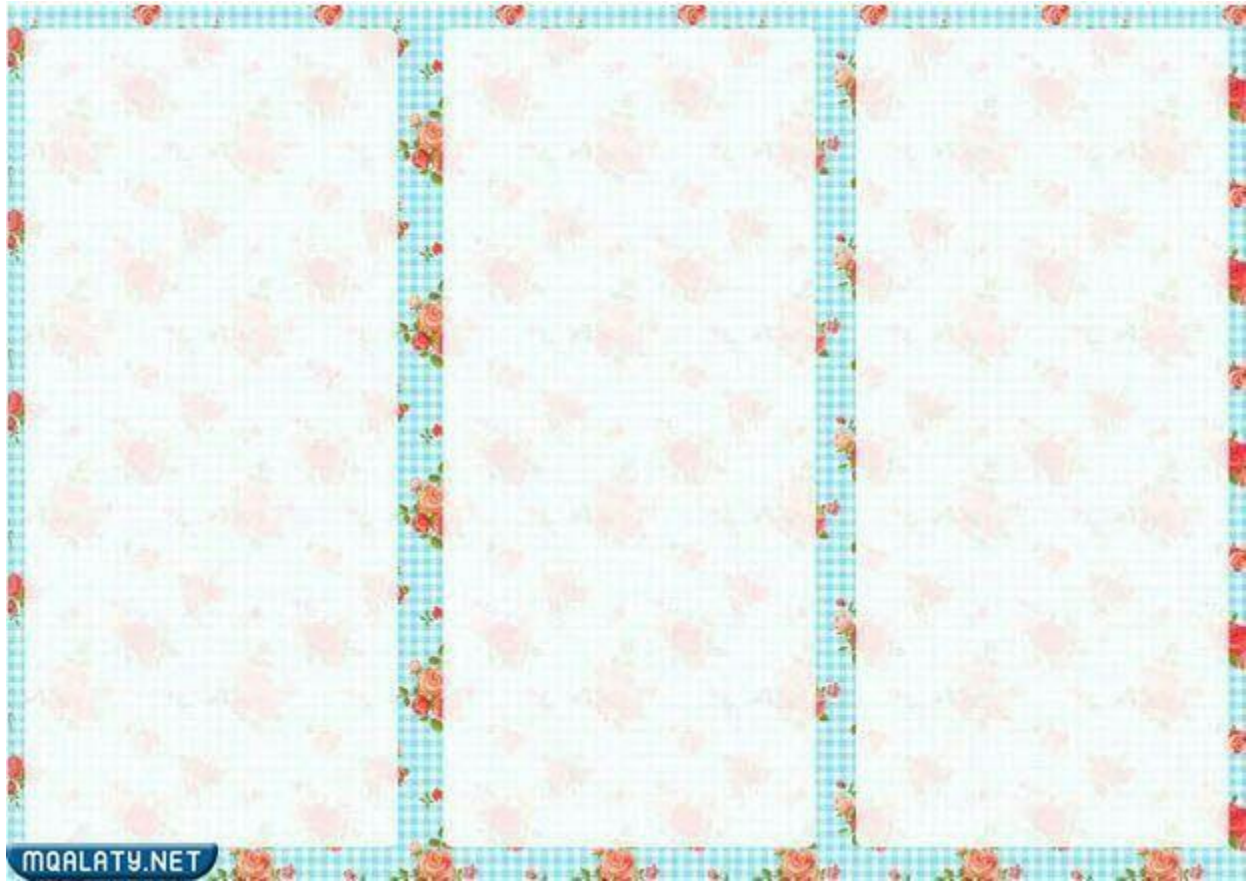
رسول العلم
شكراً ...

كلية التربية بعقيف
شطر الطالبات

اعلمت أشرف أو أجل من الذي
يلهي و يلهي النساء و طفولا







مطوياتي



الاسم :

الصف :

