

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الادارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة  
مكتب تعليم القرى  
ثانوية الأطاولة

# خطة النشاط الطلابي

رائد النشاط  
صالح حسين العريري

مدير المدرسة  
بدربن محمد الزهراني

الرقم:  
التاريخ:  
المرفقات:



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الادارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة  
مكتب التعليم بقطاع القرى  
ثانوية الاطاولة



خطاب النشاط الملاهي للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣١هـ



الرقم:  
التاريخ:  
المرفقات:



خطاب النشاط الطلابي للفصل الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥هـ



الموضوع:

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الادارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة  
مكتب التعليم بقطاع القرى  
ثانوية الأطوالية



دارنا عاصمة بقيادتنا



اليوم الوطني  
السعودي ٩٤

الرقم :  
التاريخ :  
المرفقات :



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الادارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة  
مكتب التعليم بقطاع القرى  
ثانوية الاطاول



خطلة النشاط الطلابي للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ

## مقدمة

يعتبر ضمان الدور النشط والفعال للطالب من أهم ما يميز عملية التعليم والتعلم الناجحة، وهذا بالفعل ركيزة ما يسعى إليه ويحققها النشاط غير الصفي ببرامجه واستراتيجياته المختلفة. ويسعى النشاط غير الصفي الفرصة للطلاب لاختيار ما يرغبون به وما يتفق مع ميلولهم من النشاطات كما ينسج لهم المجال للمساهمة بدور فعال في عملية التخطيط للنشاط وتنفيذ و المشاركة فيه تحت ظل إشراف متميز يراعي المعايير التربوية ويلتزم بها.

ومن خلال المشاركة الفعلية في النشاطات غير الصفي المختلفة يتم تزويد الطالب بالخبرات التربوية التي تساعدهم على تبني المواقف والمهارات الإيجابية، وتوسيع آفاقهم وتكوين شخصيتهم الم موازنة القادرة على المساهمة في بناء المجتمع، ومن أجل أن يتحقق برنامج دعم النشاط غير الصفي لمشروع تطوير رسالته للوصول للرؤية التي تبناها، فقد اعتمد ستة أنشطة رئيسية تم اختيارها بعناية وتشتمل على مجموعة من المعارف والقيمة والمهارات الموضوعية بناء على أسس تربوية سليمة، تراعي في مجملها أن الطالب محور العملية التعليمية، وقد تم اختيار الأنشطة، السيدة الرئيسة، بناء على خصائص الطالب في ضوء ما يحتاجه المجتمع حالياً؛ إذ تنبثق تلك البرامج السمة الرئيسة من خلال الرؤية التي عبرت عنها منظومة الخبرات التربوية لتشكل مساقات اهتمام تتكتنح حولها النشاطات والخبرات غير الصفي التي يتعرض لها الطلاب ، الأمر الذي يساعد القائمين على النشاط غير الصفي ضمان العد الأدنى من الممارسة والمشاركة في الأنشطة لكل طالب ، وفي الوقت ذاته يتم تقديم أنشطة ذات تصميم خاص ليس تقييد منها المبدعون والموهوبون من الطلاب وكذلك ذوي الاحتياجات الخاصة تناسب مع احتياجاتهم وخصائصهم.

الرقم:  
التاريخ:  
المرفقات:



خطة النشاط الطلابي للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الادارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة  
مكتب التعليم بقطاع القرى  
ثانوية الاطاولة



الرؤية:

أنشطة تربوية مفيدة جاذبة شاملة ذات جودة عالية.



الرسالة:

أن تقدم أنشطة غير صحفية متنوعة ذات جودة عالية تتناسب مع خبرات الطالب والطالبة وتصقل المهارات وترعى الموهوب في بيئة مشجعة آمنة.

الرسالة



الرقم :  
التاريخ :  
المرفقات :



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الادارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة

مكتب التعليم بقطاع القرى

ثانوية الاطاولة



خلطة النشاط الطلابي للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ

## الموضوع :

**مفهوم النشاط الطلابي** : مجموعة من الخبرات والبرامج والفعاليات التي يمارسها جميع الطلاب حسب مراحلهم الدراسية، وفقاً لاحتياجاتهم وعبيوه ورغباتهم بخطوة محددة وفاعلية تحت إشراف المدرس، وبتوجيه من معلميهم لتحقيق الأهداف التربوية والعلمية.

**الهدف العام للنشاط الطلابي** : والذي ينبع من الأهداف العامة لسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية هو (( بناء الشخصية المعاصرة للطالب من الناحية الاجتماعية والعلمية والجسمانية والفعالية ليصبح مواطناً نافعاً يخدم دينه ووطنه وأمه )

### أهداف النشاط الطلابي :

- ١- غرس مبادئ وقيم ديننا الإسلامي الحنيف وترجمتها إلى واقع عملي وتحقيقها في نفوس أبنائنا الطلاب .
- ٢- تقوية التلاحم الوطني وطاعة ولاة الأمر واحترام العلماء والمحافظة على مكتسبات الوطن .
- ٣- ترسیخ القيم الاجتماعية كالتعاون والمنافسة الشريفة والحوار البناء وتقبل الرأي الآخر .
- ٤- توثيق العلاقات الإيجابية بين المدرسة والأسرة والمجتمع باعتبارها مؤسسات تربوية تعنى بالطلاب .
- ٥- احترام العمل اليدوي والعمالين وتقدير قيمة العمل والاستمتاع به .
- ٦- استكشاف المهارات والمؤهلات الطلابية والعمل على تنميتها وتوجيهها التوجيه السليم لخدمة الفرد والمجتمع .
- ٧- خدمة المادة العلمية والعمل على تسهيل فهمها واسيدها من خلال الممارسة الفعالة لها .
- ٨- تعوديد الطالب على الانفتاح وفتح قلبه في ما يعود عليه بالنفع والفائدة .
- ٩- تدريب الطلاب على التفكير العلمي لحل المشكلات والصعوبات التي تواجههم .





